

Краткая презентация парциальной образовательной программы дошкольного образования
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»



Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своём будущем жизненном пути.

Поэтому разработка научно обоснованных концептуальных подходов к организации нравственно-патриотического воспитания детей, его теоретических основ является актуальной задачей нашего дошкольного образовательного учреждения.

Цель Программы - воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Содержание программы предусматривает распределение работы по нравственно-патриотическому воспитанию по нескольким блокам:

№ п/п	Наименование блока	Задачи педагога
1.	«Моя семья»	Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим

		<p>корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствуют бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, она требует большого такта и терпения от воспитателя.</p>
2.	«Мой детский сад»	<p>Дети проводят в дошкольном учреждении много времени, поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят их и заботятся о них. Вместе с детьми необходимо осмотреть группу и её помещения, познакомить с помещениями детского сада и их назначением. Детей необходимо учить называть работников детского сада по имени и отчеству. Знакомить с трудом взрослых. В дни праздников вместе с детьми рассматривать красочное оформление детского сада, формировать у них чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения. Целесообразно подключать детей к оформлению своей группы и других помещений детского сада.</p>
3.	«Мой город»	<p>Показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Внимание детей среднего дошкольного возраста нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах. Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников расширяется – город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, в честь кого она названа. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех населённых пунктах, больших и маленьких, есть много общего.</p>
4.	«Моя малая родина»	<p>Формировать представления детей о родном крае, о малой родине; знакомить с названиями близлежащих городов, рассказывать о самых красивых местах края, его достопримечательностях. Во время прогулок, экскурсий учить детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться. Подбирать познавательный материал, содержание которого в наибольшей мере будет способствовать воспитанию нравственно-патриотических чувств. Давать представления детям о некоторых особенностях культуры народов. Развивать познавательный интерес к истории культуры малой родины через знакомство с игрушками, играми, традициями и обычаями коренных народов.</p>
5.	«Страна, её столица, символика»	<p>Знакомить детей со столицей нашей Родины, с гимном, флагом, гербом государства. Гуманное отношение к людям разных национальностей создаётся у ребёнка в первую очередь под влиянием родителей и педагогов, которые находятся рядом с ним. Нужно рассказать, где территориально живёт данный народ, о своеобразии природы и климатических условиях, от которых зависит его быт, характер труда.</p>

6.	«Будем Родине служить»	Рассказывать о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике День Победы, опираясь на конкретные факты из жизни старших членов семьи. Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг.
7.	«Культура и традиции»	Знакомить детей с бытом и традициями России. Вызвать интерес к русским традициям: гостеприимство, почитание родителей. Знакомить с видами устного народного творчества, с историей возникновения народных игрушек.
8.	«Правила по которым мы живём»	Учить детей действовать в соответствии с определёнными правилами и требованиями. Объяснить им, почему в одних случаях «так нужно», а в других – «нельзя». Формировать навыки самообслуживания, усвоения социальных ценностей. Воспитывать доброжелательность, формировать навыки вежливого отношения к окружающим. Способствовать накоплению представлений о добрых поступках, используя беседы о реальных случаях из жизни группы и художественные произведения. Вызывать желания подражать добрым поступкам. Учить замечать добрые дела. У детей старшего дошкольного возраста формировать личное отношение ребёнка к соблюдению моральных норм, чувство долга.

Ожидаемые результаты

в младшей группе формируются:

- представления о добрых поступках;
- доброжелательные взаимоотношения в группе;
- представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения;

в средней группе формируются:

- личное отношение ребёнка к соблюдению моральных норм;
- доброжелательные отношения в группе;
- чувство долга;
- навыки вежливого обращения;
- представления о родственных отношениях в семье;
- представления о социуме;

в старшей группе формируются:

- взаимоотношения в группе;

- межличностные отношения;
- умение оценивать свои поступки и поступки других;
- интерес к своей родословной;
- понятия о дружбе, взаимовыручке;
- представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках;

в подготовительной к школе группе формируются:

- умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать её;
- умение вежливого обращения к окружающим;
- умение давать самооценку своих возможностей;
- освоение позиции члена коллектива;
- представление о долге.

Реализация программы по нравственно - патриотическому воспитанию проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми, один раз в неделю.