

Обучающийся с ОВЗ — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2 ФЗ-273).

Воспитанники с ОВЗ на общих основаниях участвуют в образовательном процессе. В групповых помещениях для воспитанников обеспечен свободный доступ к книгам, играм и игрушкам. Педагоги детского сада осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.

Воспитанники с ОВЗ получают образование в группах комбинированной направленности по адаптированной образовательной программе.

Адаптированная основная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для обучения воспитанников с ОВЗ используются следующие кабинеты и помещения: методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музей родного края, комната релаксации, спортивный зал, музыкальный зал.

Развивающая среда в группах полифункциональная, изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в зависимости от интересов и потребностей воспитанников.

При организации образовательной, игровой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование физкультурного зала: велотренажеры, массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, сухой бассейн и др. В комнате релаксации имеется следующее оборудование: воздушно-пузырьковая колонна, стол для песочной терапии, сухой бассейн, панно «Подводное царство», фиброоптический модуль «Тучка», световая картина «Водопад».