**Краткая аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад № 4 «СемьЯ» Шаблинской Е.А.**

 Рабочая программа (далее Программа) носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для обучения и воспитания детей 6–7 лет с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и воспитания детей 6-8 лет с задержкой психического развития (ЗПР), зачисленными в группу комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад № 4 «СемьЯ». Рабочая программа разработана на период с 01.09.2023 по 01.07.2024 г.г. Программа утверждена педагогическим советом ДОУ.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

 В Программе определены основные направления работы учителя-логопеда, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений возрастного развития детей с ОВЗ.

Целью реализации Программы в соответствии с п.10.1-10.2ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству участников образовательных отношений, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

1. способствовать реализации содержания АОП ДО;

2. способствовать коррекции недостатков психофизического и речевого развития обучающихся с ТНР;

3. создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся с ТНР том числе их эмоционального благополучия;

4. обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

5. создать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6. объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формировать общую культуру личности обучающихся с ТНР, развить их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка;

8. формировать предпосылки учебной деятельности;

9. формировать социокультурную среду в соответствии с психофизическими и индивидуальными особенностями развития обучающихся с ТНР;

10. обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

11. обеспечить преемственность целей, задач и содержания.

**Планируемые результаты** представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на этапе завершения освоения Программы детьми с ОВЗ подготовительного дошкольного возраста (6 – 8 лет). Предполагаемым результатом освоения программы является формирование функционального базиса для достижения целевых ориентиров дошкольного образования и формирования полноценной готовности к началу школьного обучения.

Рабочая Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся.