

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

МАДОУ д/с №4 «Семья» Хукаленко Ю.В.

Рабочая программа психологического сопровождения (далее Программа) разработана на основе ФОП ДО, ФАОП, ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №4 «Семья» города Новосибирска с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию коррекционно-развивающей работы.

Программа определяет содержание деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Программа содержит три раздела:

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Данная цель конкретизируется в решении следующих *задач*:

- осуществлять охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей;
- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.

Педагог-психолог МАДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Программа реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется ДОО самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Срок реализации Программы – 1 год (2023 – 2024 учебный год)

Рабочая программа педагога – психолога на основе следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №4 «Семья»»

- Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №4 «Семья»»
- «Цветик-семицветик», Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет (под редакцией Н.Ю. Кружаевой)
- «Цветик-семицветик», Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения Будущих первоклассников» (под редакцией Н.Ю. Кружаевой)
- «Коррекционно-развивающие занятия : старшая и подготовительная группы» (авторы В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева)
- Методические рекомендации к игровому набору «Мир головоломок» (под ред. И.И. Казурина, Е.Ю. Соловей)

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога МАДОУ, направленная на создание социально психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.