

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 4 «Семья»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с № 4 «Семья»
протокол № 3 от «09» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с № 4 «Семья»
С.А. Петухова
Приказ № 11/1-24-од от «09» апреля 2024г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
МАДОУ д/с № 4 «Семья»
Е. В. Еговцева
«09» апреля 2024г.

**Информация о показателях деятельности дошкольной
образовательной организации (МАДОУ д/с № 4 «Семья»),
расположенной на территории Новосибирской области и
подлежащей самообследованию
(Отчет по результатам самообследования МАДОУ д/с № 4 «Семья»)
за 2023 год**

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая часть	
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Обобщенные результаты самообследования	4
2.1 Оценка системы управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка организации учебного процесса	15
6. Оценка востребованности выпускников	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения	24
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	28
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
9.1 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	38
9.2 Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	45
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	43
Общие сведения об общеобразовательной организации	46
Дополнительная информация (информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей)	46
1. Образовательная деятельность	46
2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.	50
Формы обратной связи	50

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 4 «Семья» является звеном муниципальной системы образования города Новосибирска, обеспечивающим право на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования (первого уровня образования в РФ) по образовательной программе дошкольного образования.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 4 «Семья» (МАДОУ д/с №4 «Семья»)
Руководитель	Петухова Светлана Александровна
Адрес организации	630087, г. Новосибирск, ул. Тульская, 94
Телефон, факс	8(383) 314-30-00, 314-40-27, 304-07-70
Адрес электронной почты	ds4semya@mail.ru ds_4@edu54.ru
Учредитель	Учредителем МАДОУ д/с № 4 «Семья» является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска – Ахметгареев Рамиль Миргазьянович Адрес: 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34 Тел./факс (383) 227-45-12, тел. 227-45-00 Сайт: http://nios.ru/ E-Mail: uo@admnsk.ru
Дата создания	2009 г.
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01199-54/00208585, выдана Министерством образования Новосибирской области; действует.

МАДОУ д/с № 4 «Семья» - открытая образовательная система, взаимодействующая с социумом. Четко спланированное и грамотно

организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Заключены договоры о сотрудничестве с: МБУК ЦБС Ленинского района, филиалом «Библиотека-клуб им. Н.Н. Носова МБУК ЦБС Кировского района, Творческой студией «Компот».

С 2012 года в рамках реализации городского проекта «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Новосибирска» налажено сотрудничество с МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр».

МАДОУ д/с № 4 «Семья» 12-й год является площадкой для встреч Клуба родителей Кировского района «Семья». Клуб был открыт при поддержке руководителя сектора научно-методического сопровождения городского центра образования и здоровья «Магистр» Яковенко Т.Д. и работает по программе «Растим детей здоровыми и счастливыми». На заседаниях Клуба решаются наиболее актуальные, волнующие вопросы, касающиеся физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Ежегодно проходит проверка деятельности учреждения компетентными органами в соответствии с утвержденным графиком. За 2023 год предписаний нет.

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1 Оценка системы управления организации

2.1.1 Наименование органов управления

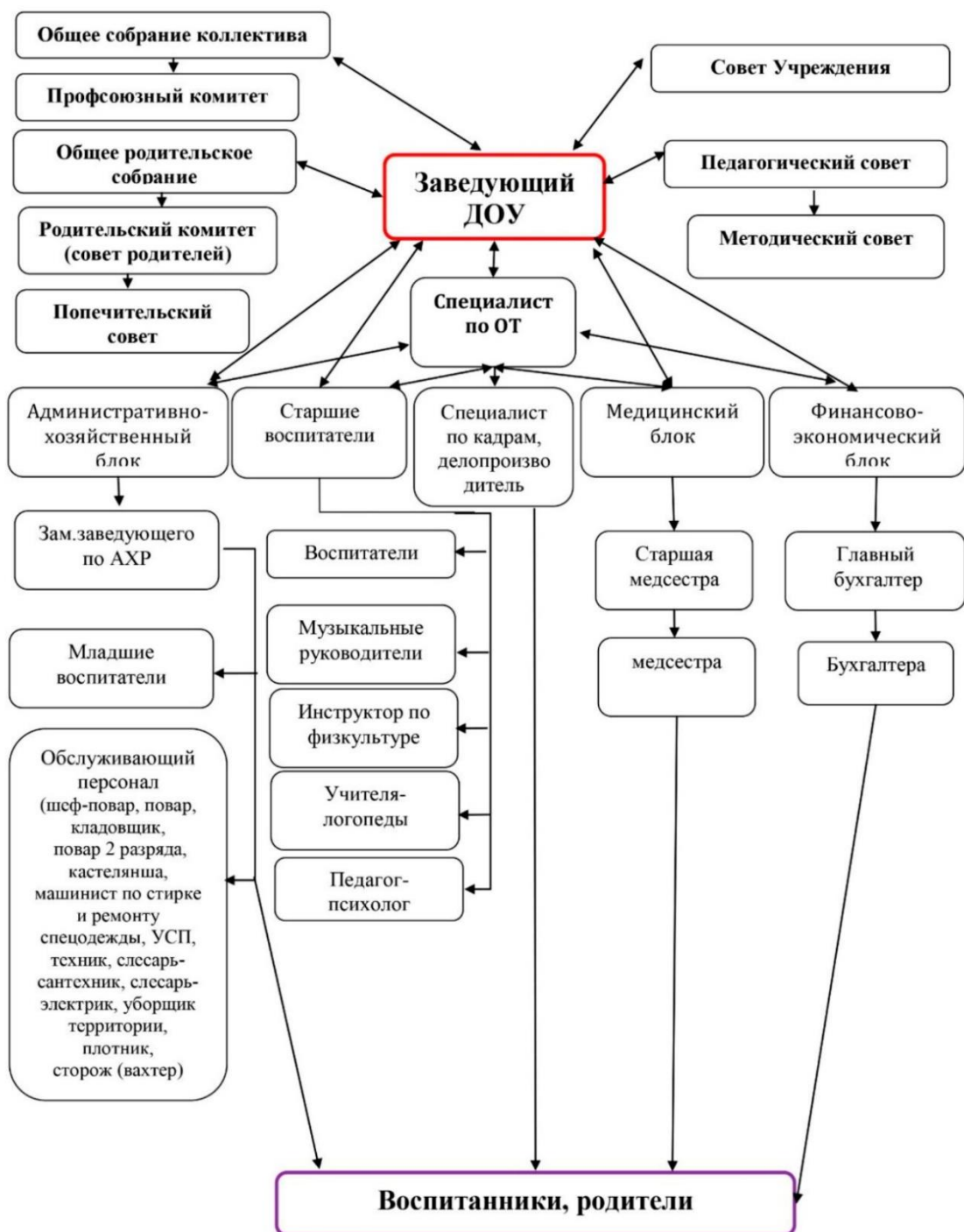
Управление МАДОУ д/с № 4 «Семья» (далее Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 4 Семья»



Наименование	Функции	Выполнение плана работы в 2023 году %
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса; утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада; осуществляет общее руководство детским садом.	100%
Общее собрание коллектива	<p>Общее собрание коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - избирает представителей в различные комиссии; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания коллектива; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; <p>определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</p>	100%
Педагогический совет Учреждения	<p>Педагогический Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и принимает календарный учебный график; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; 	100%

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает проект годового плана Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе и платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении; - подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе и проверке состояния образовательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья обучающихся; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического Совета Учреждения; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников. 	
<p>Совет Учреждения</p>	<p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в 	<p>100%</p>

	<p>разработке и реализации программы развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль за соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль за расходованием целевых финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения; - принятие программы развития и иных программ образовательного Учреждения; - подготовка, принятие и направление для утверждения заведующим ежегодного отчета по итогам деятельности Учреждения; - обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обеспечение участия общественности в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов Учреждения, а также интересов воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту. 	
--	---	--

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.1.2 Сведения о методическом совете в детском саду.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Методическая работа в ДОО направлена на повышение квалификации и мастерства воспитателей. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми, в соответствии с новыми достижениями в психологической и педагогической науке.

Контроль над методической работой ДОО, организованной старшим воспитателем, осуществляет заведующий учреждением.

Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым участником образовательных отношений. План работы методической службы на 2023 год выполнен на 100%.

3. Оценка образовательной деятельности

(в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг)

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384);

- Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Профессиональные стандарты работников сферы образования: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);

- Национальные проекты «Образование» и «Демография», (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации

по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Устав МАДОУ д/с № 4 «Семья»;
- Программа развития МАДОУ д/с № 4 на 2020-2025 г.г.;
- Должностные инструкции педагогов МАДОУ д/с № 4 «Семья»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Семья»;
- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Семья».

3.2 Основные образовательные программы

В учреждении реализуются Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Семья» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Семья» (размещены на официальном сайте ДОУ (<https://ds4nsk.edusite.ru/>)).

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ реализуются и парциальные программы.

№ п/п	Наименование парциальных программ
1.	Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригорова С.П., Польшанова В.К., Савельева О.В. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2.	Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В. «Новая Сибирь – мой край родной»
3.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

3.3 Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 15 групп: 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи; 6 групп оздоровительной направленности; 4 группы общеразвивающей направленности.

**Информация
о стабильных показателях по сохранению контингента воспитанников
МАДОУ д/с № 4 Семья» за 2023 год**

группа	возраст	январь	февраль	март	апрель	май		июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
		Количество воспитанников												
Оздоровительной направленности	Для детей раннего возраста (2-4 года)	58	58	58	58	58		58	58	58	53	53	53	53
Оздоровительной направленности	Для детей в возрасте (4-7 лет)	32	32	32	32	32		32	32	32	28	28	28	28
Комбинированная для детей с тяжелыми нарушениями речи	Для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	30	30	30	30	30		30	30	30	28	28	28	28
Комбинированная для детей с тяжелыми нарушениями речи	Для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	60	60	60	60	60		60	60	60	59	59	59	59
Комбинированная для детей с тяжелыми нарушениями речи	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	60	60	60	60	60		60	60	60	60	60	55	55
Общеразвивающей направленности	Для детей раннего возраста (1,6-3 года)	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	19	19
Общеразвивающей направленности	Для детей раннего возраста (2-3 года)	60	60	60	60	60		60	60	60	55	60	51	51
Общеразвивающей направленности	Для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)	32	32	32	32	32		32	32	32	30	30	30	30
Общеразвивающей направленности	Для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	62	62	62	62	62		62	62	62	56	56	56	56
Общеразвивающей направленности	Для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	32	32	32	32	32		32	32	32	30	30	29	29
ИТОГО:		446	446	446	446	446		446	446	446	419	424	408	408

Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования - 410.

год	2021		2022		2023	
	план	факт	план	факт	план	факт
численность детей	446	446	446	408	410	410

Общая численность воспитанников, осваивающих Адаптированные образовательные программы дошкольного образования – 58.

год	2021	2022	2023
кол-во детей с ОВЗ	54	48	58

3.4 Организация учебного процесса

Основной формой организации образовательного процесса является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, длительность которой определяется в соответствии с возрастными особенностями детей.

	Вт. гр. раннего возраста*	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Длительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Макс. допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	-	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 45 мин.	Не более 1,5 ч.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Не менее 10 мин.				
Макс. допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня после дневного сна	-	-	-	Не более 25-30 мин.	Не более 25-30 мин.

* Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5 Режим образовательной деятельности

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, обеспечивает 12-ти часовое пребывание детей в дошкольном учреждении. Выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

3.6 Дополнительное образование

МАДОУ д/с № 4 «Семья» оказывает дополнительные образовательные услуги. В системе ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» опубликована программа «Путешествие в мир Лего».

По договору аренды в Учреждении оказывают услуги дополнительного образования следующие организации:

№ п/п	Наименование
1.	ЧУДО «МОЯ ФЕЕРИЯ» (дошкольная хореография)
2.	ООО «Дриблинг» (футбол)
3.	ИП Кривошапкин М.Л. «Активный ребенок» (обучение игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол)
4.	ИП Марченко Л.Ю. (обучение детей английскому языку)
5.	ООО «Асти» (робототехника)
6.	ООО «Асти» (художественная гимнастика)
7.	Клуб спортивно-боевых единоборств «Стимул» (каратэ)

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Результаты педагогической диагностики (мониторинга)

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая ННОД, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года:

Показатели		2021г.	2022г.	2023г.
Освоили ООП ДО		100%	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	9%	8%	1%
	Средний	52%	27%	36%
	Высокий	39%	65%	63%
Познавательное развитие	Низкий	11%	12%	9%
	Средний	36%	33%	29%
	Высокий	53%	55%	62%
Речевое развитие	Низкий	14%	17%	17%
	Средний	28%	34%	32%
	Высокий	58%	49%	51%

Художественно-эстетическое развитие	Низкий	13%	7%	7%
	Средний	37%	36%	34%
	Высокий	50%	57%	59%
Физическое развитие	Низкий	8%	5%	6%
	Средний	31%	18%	12%
	Высокий	61%	77%	82%

На основе сравнения данных за три года можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Семья». У большинства воспитанников преобладает средний и высокий уровень развития.

4.2 Воспитательная работа и ее направления

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Семья» позволяет развивать творческие способности и интересы воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Участники		
		Общее количество	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный	«Хочу всё знать»	6	6	0
	Спартакиада «Весёлые старты»	6	0	6
	«Благодатная Россия»	1	0	1
	«Золотой микрофон»	2	1	1
	«Быть природе другом»	7	7	0
	«Разноцветный мир детства»	5	5	0
	«Новогодние чудеса»	3	3	0
Городской	«IX фестиваль «Бирюльки»	8	8	0
	«Дорога будущего глазами детей»	4	3	1
	XXII Городской вокальный конкурс «Первоцвет»	1	1	0
Всероссийский	«Надежды России»	1	0	1
	«Бескрайний космос»	12	0	12
	«Забавный пингвин»	27	0	27
	«Время чудес»	2	0	2

	«Мой родной русский язык»	1	1	0
	«Мой яркий мир»	7	0	7
	Олимпиада для дошкольников «Умка»	12	0	12
	«Самый умный дошколенок»	1	0	1
	«Грамотейка для детей»	1	0	1
	«Шишки, желудь, три листочка»	7	0	7
	«Гордость России»	2	0	2
	«Мой любимый воспитатель»	4	0	4
	«Что мы знаем о городах?»	4	0	4
	«Поэт страны детства», посвящённый Дню рождения С.Я. Маршак	1	0	1
	День народного единства»	1	0	1
	«Любимая мама»	12	0	12
	«Художественное слово»	1	0	1
	«Талантливые дети России»	3	0	3
	«Всезнайкино»	8	0	8
Международный	«Надежды России»	2	0	2
	«Старт»	5	0	5
	«ЧИП»	71	23	48
	«Я – гражданин России»	1	0	1

Ежегодно растёт число воспитанников, принимающих участие в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. По сравнению с предыдущим годом увеличилось число детей – победителей и лауреатов.

5. Оценка организации учебного процесса

В МАДОУ д/с № 4 «Семья» созданы все условия для организации образовательного процесса.

Здание детского сада введено в эксплуатацию 2009 году, общей площадью 5119,8 кв. м., проектной наполняемостью – **280 детей**, по муниципальному заданию детский сад посещают - 410 детей.

5.1 Особенности образовательного процесса

Детский сад ориентирован на обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития детей дошкольного возраста путем создания адаптивной педагогической системы максимально благоприятной для каждого ребенка. Коллектив ДОУ осуществлял работу по следующим приоритетным направлениям развития воспитанников:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Нравственно-патриотическое;
- Коррекция речевого развития детей;
- Художественно-эстетическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на следующих принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг;

- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развития и совершенствования предметно-развивающей среды.

При выборе форм и методов обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексная и интегрированная образовательная деятельность, игры. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

При организации воспитательно - образовательного процесса использовались различные здоровьесберегающие технологии, такие как:

- Гибкий режим дня;
- Оптимальный двигательный режим;
- Рациональное питание;
- Нетрадиционные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, логоритмика, гимнастика для глаз).

Личностно-ориентированный подход выступал главным в воспитательно-образовательном процессе.

При организации образовательного процесса использовались образовательные технологии:

- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья детей на всех этапах их обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни воспитанников.

- **Информационно-коммуникационные технологии.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение

эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к обучению; развитие коммуникативных способностей.

- **Технология проектирования** ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность дошкольнику осваивать новые способы деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- **Технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- **Метод поисковой деятельности.** Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование охватывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

- **Технология проблемного обучения** позволяет выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- **Метод наглядного моделирования**, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Повышение требований к развивающей предметно-пространственной среде в рамках реализации ФГОС способствуют ежегодному проведению мероприятий, укрепляющих материально-техническую базу ДОУ.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются,

достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам - речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей, в зависимости от ситуации, могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В центре для мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы центры - парикмахерская, кухня, магазин, больница, почта, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан центр ряжений с костюмами сказочных персонажей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы центры двигательной активности. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Особое место отведено центру художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В старших группах центр «Науки и естествознания» является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В нём размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах в достаточном количестве имеются разнообразные дидактические и настольные игры.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных центрах представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации.

Центр книги и патриотический центр содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного города. Центр оснащен глобусом, картой, флагами и гербами России и города Новосибирска. Для

развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных центрах размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям.

В группах старших дошкольников оборудованы центры с материалами, способствующими подготовке к обучению грамоте и математике: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами. В центре также имеются материалы, отражающие школьную тематику: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу и т.д.

В группах младшего возраста созданы центры сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные центры. Они содержат мягкие модули, строительный материал и др.

5.2 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

Одной из основных задач в работе коллектива является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольном учреждении разработана система комплексного подхода к физическому развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые помещения со спальнями, приёмными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты; уличные площадки для детей.

Каждый педагог владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни через валеологическое образование детей. Педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками, инструктором по физическому развитию, следуют их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят диагностику физического развития, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёх-пятиразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- физкультура на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время непосредственно - образовательной деятельности;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В летний период года предпочтение отдаётся занятиям физкультурой на улице: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм и т.д. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

5.3 Система физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на улице. Для решения многогранных задач физического воспитания педагоги используют различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных

возможностей ребенка, улучшению его работоспособности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В МАДОУ д/с № 4 «Семья» организована система закаляющих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Комплексный план по оздоровлению детей:

1. Медицинский осмотр детей:

- Антропометрические измерения детей – 2 раза в год;
- Определение групп здоровья и физического развития – 2 раза в год;
- Профилактическая вакцинация и прививки детей – по плану.

2. Утренний фильтр.

3. Профилактические осмотры детей на выявление кожных заболеваний и педикулеза.

4. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

Во время эпидемии гриппа, в группах используются фитонциды (лук, чеснок).

Дополнительные мероприятия с ЧДБ детьми:

- Осмотр педиатром 1 раз в месяц.
- Постепенное увеличение физической нагрузки.

Мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Облегченная форма одежды во время проведения физических упражнений.	Ежедневно	Инструктор по физ. развитию, воспитатели
2.	Включение оздоровительных комплексов /дыхательная гимнастика с элементами самомассажа в утреннюю гимнастику и физкультурные занятия/.	Ежедневно	Инструктор по физ. развитию, воспитатели
3.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
4.	Повышение двигательной активности: включение физкультминуток в занятия двигательная разминка во время перерыва между занятиями динамические паузы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки /включение в комплексы утренней гимнастики, физкультурные занятия, в свободной деятельности – в утреннее и вечернее время/	Ежедневно	Инструктор по физ. развитию, воспитатели

Информация о состоянии здоровья воспитанников в МАДОУ д/с № 4 «Семья» в динамике за три последних года

год	количество детей в ДОУ	мальчиков	девочка	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2021	446	240/54%	206/56%	128/29%	244/55%	72/16%	2/0%
2022	446	220/49%	226/51%	138/31%	226/51%	81/18%	1/0%
2023	410	205/50%	205/50%	125/30%	216/53%	68/17%	1/0

В период с 2021 года по 2023 год наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости острыми респираторными и вирусными инфекциями:

2021 – зарегистрировано 760 случая заболевания;

2022 – зарегистрировано 758 случая заболевания;

2023 – зарегистрировано 752 случая заболевания.

Низкий порог заболеваемости отмечается с мая по сентябрь. Резкий рост заболеваемости отмечается с ноября по декабрь включительно. Фактором снижения заболеваемости в 2023 году послужило совершенствование системы здоровьесбережения всех участников образовательных отношений в ДОУ:

- вакцинация согласно национальному календарю прививок;
- релаксация и занятия в сенсорной комнате;
- закаливающие мероприятия (гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам);
- витаминотерапия – ежедневная С-витаминизация;
- использование бактерицидных облучателей;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- сбалансированное полноценное питание;
- ежедневные прогулки.

Проведя анализ состояния здоровья воспитанников, мы видим, что заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась. Количество случаев непосещения по причине болезни на 1 ребенка составило – 39,2 дней. В течение всего года своевременно и в полном объеме проводились профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия.

В 2023 году зарегистрировано 3 случая детского травматизма.

Травматизм в ДОУ

	2021	2022	2023
Травмы во время игровой деятельности	0	0	0
Травмы во время образовательной деятельности	0	0	0
Травмы во время прогулки	1	1	3
Другое	0	0	0
ИТОГО	1	1	3

5.4 Обеспечение безопасности на территории МАДОУ д/с № 4 «Семья»

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является создание безопасных условий реализации образовательной программы в ДОУ:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ;

- выполнение требований для охраны труда сотрудников.

В детском саду разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности, который согласован с ГУ МЧС России по Новосибирской области, УФСБ России по Новосибирской области, ФГКУ УВО ВНГ России по Новосибирской области, утвержден заведующим МАДОУ д/с № 4 от 06.05.2020 года. В учреждении разработаны локальные акты по организации безопасных условий пребывания детей и сотрудников, установлена кнопка тревожной сигнализации.

С 2015 года установлены и действуют магнитные замки на входных воротах, функционирует видеонаблюдение по периметру территории учреждения (11 видеокамер) и в помещении детского сада (9 видеокамер).

В МАДОУ д/с № 4 «Семья» проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- утверждены правила работы сотрудников ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательного процесса;

- утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива, инструкции по охране труда персонала;

- установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре;

- на этажах размещены планы эвакуации в соответствии с ГОСТом;

- проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений детского сада, в том числе и состоянием эвакуационных выходов;

- с детьми, родителями и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по основам безопасности;

- оборудованы уголки по пожарной безопасности.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Предписания со стороны надзорных органов отсутствуют.

За период 2023 года проведено 4 эвакуационных мероприятий, в которых приняли участие 800 воспитанников и 141 сотрудник.

год	2021		2022		2023	
	план	факт	план	факт	план	факт
Эвакуационные мероприятия	4	5	4	4	4	4

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Территория	По всему периметру территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные), калитки оснащены магнитными
------------	--

	системами открытия. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.
Оснащение здания	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, в группах отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Имеются дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с перилами. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Приказом по образовательному учреждению (от 10.01.2023г. № 03/3-23-од) назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. В информационных уголках для родителей всех возрастных групп ежемесячно размещается информация о заболеваемости детей и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и другая полезная информация.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ: «Внимание, открытые окна!», «Марафон творческих программ «АГИТ бригад»; «Внимание, лёд!»; «Огонь!».

6. Оценка востребованности выпускников

Результаты опроса родителей выпускников ДОУ показывают, что большинство детей (98 %) переходят для получения начального общего образования в общеобразовательные учреждения микрорайона (Лицей № 176, СОШ № 170, СОШ № 91, Прогимназия № 1).

	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Количество выпускников	94	80	85

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Трудовой коллектив МАДОУ д/с № 4 «Семья» состоит из 85 человек.

	количество
Административный персонал	2
Педагогический коллектив	41
Младшие воспитатели	13
Бухгалтерия	2
Младший обслуживающий персонал	27

В педагогическом коллективе трудятся 42 педагогов, из них: 2 старших воспитателя, 5 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 30 воспитателей. Дошкольное учреждение на начало учебного года укомплектовано педагогическими кадрами на 95%.

Показатели	количество	%
Количество педагогических работников	41	100%
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	7	17%
Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	18	44%
Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, в % от общего числа работающих	7	17%
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году	19	46%
Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа	22	54%
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	19	46%
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	5	12%
Количество педагогов со стажем работы от 5 до 25 лет	28	72%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

Показатель	КОЛ-ВО	%
Количество педагогических работников	41	100%
В возрасте до 35 лет	10	24%
В возрасте от 35 до 50 лет	23	57%
В возрасте от 50 до 55 лет	7	17%
В возрасте от 55 и старше	1	2%

Условием успешной социализации воспитанников ДОУ является постоянный профессиональный рост педагогов. В содержании методической работы ДОУ акцент направлен на усиление психолого-педагогической компетентности воспитателя. В связи с этим задачей первостепенной важности становится развитие профессионального самосознания педагога и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Повышение квалификации (переподготовка) работников ДОУ за 2023 год

Тематика курсовой подготовки	Учреждение	Кол-во часов	Ф.И.О. прошедших курсы
«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы	72	Балаховская Е.Г.
«Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья на основе нейропсихического подхода»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72	Денисенко О.В.
«Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья на основе нейропсихического подхода»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72	Криулина Е.П.
«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагогов дошкольного	ООО Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров	144	Крыжановская Н.Г.

образования в специфике её успешного введения в 2023 г.»			
«Краеведческое образование детей дошкольного возраста»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72	Мартюшова В.А.
«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста»	АНО ДПО «СИППИСР»	72	Мартюшова В.А.
«Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72	Михалевкая О.А.
«Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72	Оленникова И.Ю.
«Развитие самостоятельной творческой изобразительной и конструктивно-модельной деятельности дошкольников»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72	Пикалова И.А.
«Профессиональная готовность педагога к взаимодействию с семьёй»	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы	72	Платонова И.Ю.
«Развитие детей раннего возраста в разных видах деятельности»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72	Пузыня М.Г.
«Работа воспитателя с детьми ОВЗ»	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы	72	Прохорова Е.В.
«Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72	Соснина А.А.
«Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	Селина О.М.
«Профессиональная готовность педагога к взаимодействию с семьёй»	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы	72	Сковородина О.В.
«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	Московский государственный психолого-педагогический университет	72	Умнова Е.В.
«Профессиональная готовность педагога к взаимодействию с семьёй»	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы	72	Хукаленко Ю.В.
«Использование логопедического массажа в	Ассоциация творчески работающих Педагогов «Кругозор»	36	Шаблинская Е.А.

коррекционной работе учителя-логопеда»			
«Аспекты применения гос.символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	Центр инновационного образования и воспитания	36	Шевцова В.В.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов ДОУ. Из общего числа педагогов ДОУ (41) аттестованы на:

высшую квалификационную категорию – 7 человек (17%),
первую категорию – 18 человек (44%),
соответствуют занимаемой должности – 9 человек (23%),
не подлежат аттестации – 7 человек (16%).

категория	2021	2022	2023
высшая	8	8	7
первая	15	16	18
соответствие	11	11	9
не подлежат	8	4	7

Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный компетентный коллектив;
- 61% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по ОП ДОО, а также по АОП для детей с ОВЗ;
- наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

8.1 Наличие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется по Образовательной программе МАДОУ д/с № 4 «Семья», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. 08.22.2022, далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России (далее – ФОП ДО), с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Учебно-методический комплект представлен следующими авторами:

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет; 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); 3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года); 4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет); 5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет); 6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет); 7. Щёткин А.В. Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений; 8. Лыкова И.А. «Информационная культура и безопасность»; 9. Лыкова И.А. «Дорожная азбука»; 10. Лыкова И.А. «Безопасность жизни и здоровья»; 11. Лыкова И.А. «Азбука безопасного общения и поведения»; 12. Лыкова И.А. «Огонь-друг, огонь-враг».
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); 2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года); 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет); 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет); 5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет); 6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); 7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Младшая группа (3-4 года); 8. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Средняя группа (4-5 лет); 9. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Старшая группа (5-6 лет); 10. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Подготовительная к школе группа (6-7 лет); 11. Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром; 12. Дыбина О.В. Рукотворный мир; 13. Дыбина О.В. Незведанное рядом;

	<p>14. Дыбина О.В. Что было до...;</p> <p>15. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 года.</p> <p>16. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет.</p> <p>17. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет.</p> <p>18. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет.</p>
Речевое развитие	<p>1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.;</p> <p>2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.;</p> <p>3. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.;</p> <p>4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие;</p> <p>5. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». Обучение грамоте детей дошкольного возраста;</p> <p>6. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет;</p> <p>7. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет;</p> <p>8. Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет;</p> <p>9. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года);</p> <p>10. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года);</p> <p>11. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет);</p> <p>12. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>13. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду: Методическое пособие;</p> <p>2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду;</p> <p>3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие;</p> <p>4. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания: Методическое пособие;</p> <p>5. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие;</p> <p>6. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.</p> <p>7. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.</p> <p>8. Куцакова О.Б. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.</p> <p>9. Куцакова О.Б. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.</p> <p>10. Куцакова О.Б. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий;</p>

	<p>11. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию;</p> <p>12. Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего в 14.озраста;</p> <p>13. Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста;</p> <p>14. Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста;</p> <p>15. Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий;</p> <p>16. Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий;</p> <p>17. Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий;</p> <p>18. Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий;</p> <p>19. Д.Н. Колдина Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий;</p> <p>20. Д.Н. Колдина Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий;</p> <p>21. Д.Н. Колдина Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий;</p> <p>22. Д.Н. Колдина Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий;</p> <p>23. Д.Н. Колдина Рисование в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий;</p> <p>24. Д.Н. Колдина Рисование в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий;</p> <p>25. Д.Н. Колдина Рисование в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий;</p> <p>26. Д.Н. Колдина Рисование в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.</p>
Физическое развитие	<p>1. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. 3-4 года. Комплексы упражнений;</p> <p>2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. 4-5 лет. Комплексы упражнений;</p> <p>3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. 5-6 лет. Комплексы упражнений;</p> <p>4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. 6-7 лет. Комплексы упражнений;</p> <p>5. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий;</p> <p>6. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий;</p> <p>7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий;</p>

	8. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Коррекционная работа	Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» и другая методическая литература.

Часть Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Семья», формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

Образовательная область	Наименование парциальных программ
Социально-коммуникативное развитие	Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригорова С.П., Полюванова В.К., Савельева О.В. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Познавательное развитие	Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В. «Новая Сибирь – мой край родной»
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

Детский сад оснащён необходимым оборудованием, пособиями, в соответствии с основными направлениями развития детей.

№ п/п	Наименование	Количество	Наличие и состояние мебели
1.	Игровые	15	Имеется/удовлетворительное
2.	Спальни	15	Имеется/удовлетворительное
3.	Музыкальный зал	1	Имеется/удовлетворительное
4.	Физкультурный зал	1	Имеется/удовлетворительное
5.	Методический кабинет	1	Имеется/удовлетворительное
6.	Кабинет педагога-психолога	1	Имеется/удовлетворительное
7.	Кабинет учителя-логопеда	3	Имеется/удовлетворительное
8.	Сенсорная комната	1	Имеется/удовлетворительное
9.	Музей родного края	1	Имеется/удовлетворительное
10.	Комната природы	1	Имеется/удовлетворительное
11.	Фотогалерея «Город Новосибирск растёт и развивается вместе с нами»	1	Имеется/удовлетворительное

В методическом кабинете детского сада созданы условия для подготовки педагогов к реализации образовательной деятельности в

соответствии с образовательной программой детского сада, а также для самообразования педагогов.

№	Оборудование	Кол-во	Возможность использования
1.	Компьютеры с выходом в сеть Интернет	2 шт.	Поиск, хранение, обработка, воспроизведение, передача и получение информации, необходимой педагогам для работы по теме самообразования.
2.	Ноутбук	1 шт.	Поиск, хранение, обработка, передача и получение информации, необходимой педагогам для работы по теме самообразования.
3.	МФУ (Сканер, Копир, Принтер лазерный черно-белый (А4))	1 шт.	Сканирование, копирование, распечатка информации, необходимой педагогам для работы по теме самообразования.
4.	Принтер лазерный цветной (А3)	1 шт.	Распечатка информации, необходимой педагогам для работы по теме самообразования
5.	Портативная акустическая система	1 шт.	Воспроизведение аудиоинформации в ходе реализации деятельности по теме самообразования.
6.	Ламинатор (А4)	2 шт.	Нанесение пленки на поверхность полиграфического объекта, используемого в ходе реализации деятельности педагога по теме самообразования, с целью увеличения срока сохранности объекта.
7.	Презентер с лазерной указкой	2 шт.	Дистанционное переключение слайдов, акцентирование внимания слушателей на определенных объектах в ходе реализации деятельности по теме самообразования.
8.	Медиатека		Подбор методического материала в виде аудио и видео информации, презентаций по различным темам для реализации деятельности по теме самообразования.
9.	Материалы по обобщению опыта педагогов		Подборки материалов по обобщению опыта педагогов по различным темам (структурированы по пяти образовательным областям).
10.	Методические материалы и художественная литература		Подбор методических материалов и художественной литературы для организации и реализации образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ.
11.	Печатные издания		Подбор журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Воспитатель ДОУ», «Обруч», «Ребенок в детском саду»; газеты «Дошкольный вестник»; городских и районных сборников по итогам проведенных мероприятий.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, функционируют электронная почта ds_4@edu54.ru, ds4semya@mail.ru, официальный сайт - <https://ds4nsk.edusite.ru/>. В ДОУ 100 % руководящего и педагогического персонала владеет информационно-коммуникативными технологиями.

8.2 Финансовое обеспечение развития организации

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды. Исполнение бюджета за 2023 год выполнен на 99%.

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

на 1 января 2024 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств,
главный администратор, администратор доходов бюджета,
главный администратор, администратор источников финансирования
дефицита бюджета
Наименование бюджета
Периодичность: месячная, квартальная, годовая
Единица измерения: руб.

МАДОУ д/с № 4 "Семья"

Областной местный бюджет

Форма по ОКУД
Дата
по ОКПО
Глава по БК
по ОКТМО
по ОКЕИ

КОДЫ
0503127
01.01.2024
88782275
891
00000001
383

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета — всего	010	x		-	-	-	-	-
в том числе:				-	-	-	-	-

Форма 0503127 с. 4

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + 812)	810	x	x	47 870 394,54	-	x	47 870 394,54	x
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	x	x	-	-	x	-	x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	x	x	47 870 394,54	-	x	47 870 394,54	x
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	x	x	x	-	-	-	x
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	x	x	x	-	-	-	x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	x	x	x	-	-	-	x

Руководитель: С.А. Петухова (расшифровка подписи) Руководитель финансово-экономической службы: _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер: Л.П. Ермолаева (расшифровка подписи) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия: _____ (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Руководитель (уполномоченное лицо): _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Исполнитель: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) _____ (телефон, e-mail)

1 ноября 2023 г.

3. Источники финансирования дефицита бюджета

Форма 0503127 с. 3

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	x	-	47 870 394,54	-	-	47 870 394,54	-
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	520	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
источники внешнего финансирования бюджета	620	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
Изменение остатков средств	700	-	-	x	-	-	-	-
увеличение остатков средств, всего	710	-	-	x	-	-	-	-
уменьшение остатков средств, всего	720	-	-	x	-	-	-	x
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + 820)	800	x	x	47 870 394,54	-	-	47 870 394,54	x

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При проведении оценки системы качества образования в МАДОУ д/с № 4 «Семья» введено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ДОО	Организационная структура ВСОКО в МАДОУ д/с № 4 «Семья», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, группу мониторинга, педагогический совет.

Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель: установление соответствия качества образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО. Задачи: - обеспечить сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, осуществить обработку и анализ полученной информации; -принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в учреждении; - прогнозировать развитие образовательной системы ДОО; - обеспечить участников образовательных отношений и общества, объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в ДОУ.
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО	План МАДОУ д/с № 4 «Семья» по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен на 100%.
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Для полноценного функционирования ВСОКО в ДОУ используется внешняя оценка качества образования. Результатами являются: - анализ анкетирования родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности родителей воспитанников организацией и реализацией образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Семья» за 2023 год составляет 99% от общего числа опрошенных родителей.
Изменение качества образования в ДОУ за отчетный период	По результатам проведенной самооценки сравнения за прошедшие три года качество образования в МАДОУ д/с № 4 «Семья» находится на высоком уровне.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	1. Организовать платные дополнительные услуги. 2. Направить педагогов на курсы переподготовки.

По результатам оценки качества образования по направлениям ВСОКО за 2023 год были получены значимые результаты. При анализе анкетирования родителей выявлено следующее:

99% родителей удовлетворены работой детского сада;

91% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о

режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), о питании;

99% родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

В детском саду большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, повышению квалификации сотрудников. В настоящее время 17% педагогов присвоена высшая квалификационная категория, 44% - первая. Все педагоги аттестованы и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В учреждении сложилась модель социального сотрудничества, целью функционирования которой является создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений.

№ п/п	Программа	Внешние партнёры
1.	Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригорова С.П., Польшанова В.К., Савельева О.В. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	МБУК ЦБС Ленинского района Библиотека им. П.П.Бажова ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» МКУДПО «Городской центр образования «Магистр»
2.	Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В. «Новая Сибирь – мой край родной»	МБУК ЦБС Ленинского района Библиотека им. П.П.Бажова МБУК ЦБС Кировского района Библиотека им. Н.Н. Носова
3.	И.В. Лыкова «Цветные ладошки»	Творческая студия «Компот»

Опыт работы с различными учреждениями показывает, что активная позиция ДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам, возникающим в воспитании детей, изготавливались буклеты, совместно проводились спортивные праздники. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду. По сравнению с предыдущим учебным годом можно отметить, что в связи с

сложной эпидемиологической обстановкой значительно снизился процент родителей, активно участвующих в жизни детского сада.

Учитывая результаты деятельности МАДОУ д/с № 4 «Семья» можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование, но его необходимо усовершенствовать и развивать.

- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

9.1 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Выполнение годового плана, успешное освоение воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, активное участие детей и педагогов в районных и городских мероприятиях, признание их достижений, данные анкетирования родителей, а также отсутствие замечаний и предписаний органов надзора свидетельствуют о высоком качестве образования в ДОУ.

Результаты деятельности учреждения

Диплом за 3-е место	Команде педагогов МАДОУ д/с № 4 «Семья» за участие в районной педагогической викторине «Знатоки организации жизни детей», посвященной 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко
---------------------	--

Награды сотрудников за 2023 год

Ф.И.О. педагога	Награда
Балаховская Е.Г.	Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска
Хукаленко Ю.В.	Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска
Каримова Е.Ю.	Благодарственное письмо администрации Кировского района города Новосибирска
Мартюшова В.А.	Благодарственное письмо администрации Кировского района города Новосибирска
Шевцова В.В.	Благодарственное письмо администрации Кировского района города Новосибирска

Участие педагогов и сотрудников в различных конкурсах

Название конкурса (участники, авторский коллектив, ФИО педагога)	Уровень (районный, муниципальный, региональный, и т.п.)	Награда
Лучшая методическая разработка «Я расскажу вам о войне», Платонова И.Ю.	Всероссийский	Диплом (2 место)
Лучший открытый урок «Страна воинской славы», Платонова И.Ю.	Всероссийский	Диплом (1 место)
Лучшая методическая разработка «Мы память бережно храним» Сковородина О.В.	Всероссийский	Диплом (1 место)
Музыкальная постановка «Матерям погибших героев» Горелова В.А.	Всероссийский	Диплом (3 место)
IV педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Платонова И.Ю., Сафонова А.В.	Всероссийский	Диплом Победителя (1 место)
Конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Каримова Е.Ю.	Всероссийский	Диплом Победителя (1 место)
Конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник» Сковородина О.В., Платонова И.Ю. «Организация наставничества посредством работы школы молодого педагога «Путь к успеху»	Всероссийский	Диплом Победителя
Конкурс методических и дидактических разработок «Экология- дело каждого» Селина О.М., Сафонова А.В., Мартюшова В.А.	Межрегиональный	Диплом II степени
Конкурс «Семья-школа-социум» Хукаленко Ю.В.	Областной	Диплом участника
Конкурс «От замысла до воплощения» Платонова И.Ю., Сковородина О.В., Хукаленко Ю.В.	Городской	Диплом участника

Участие работников МАДОУ д/с № 4 «Семья» в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2023 году

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
Сковородина О.В. (старший воспитатель)	«Организация наставничества посредством работы школы молодого педагога «Путь к успеху»	Городская педагогическая лаборатория «Наставничество для молодых педагогов: формирование профессиональных компетенций и личностное развитие»
Платонова И.Ю. (учитель-логопед)	«Организация наставничества посредством работы школы молодого педагога «Путь к успеху»	Городская педагогическая лаборатория «Наставничество для молодых педагогов: формирование профессиональных компетенций и личностное развитие»
Платонова И.Ю. (учитель-логопед)	«Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации»	Участник федерального проекта
Горюнова Л.А. (воспитатель)	«Формирование у старших дошкольников основ здорового образа жизни»	Районное методическое объединение воспитателей дошкольного возраста
Гусейнова А.Л. (учитель-логопед)	«Система логопедической работы по формированию связной речи у дошкольников»	Слушатель лекции
Гусейнова А.Л. (учитель-логопед)	«Развитие связной речи на логопедических занятиях у дошкольников с ОВЗ»	Слушатель лекции
Гусейнова А.Л. (учитель-логопед)	«Традиционные и инновационные подходы к развитию связной речи дошкольников»	Слушатель лекции
Умнова Е.В. (педагог-психолог)	«Всё включено»	Участник городского форума инклюзивных практик
Шевцова В.В. (воспитатель)	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Участник всероссийского мастер-класса
Платонова И.Ю. (учитель-логопед)	«Наполнение и организация развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми ОВЗ в МБДОУ»	Участник курса вебинара

Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	Участник курса
Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте с ФГОС»	Участник курса (36 ч.)
Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Участник форума
Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Участник курса (16 ч.)
Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Участник вебинара
Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	Участник курса (36ч.)
Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии»	Участник марафона
Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Диагностика речевого развития»	Участник марафона
Криулина Е.П. (учитель-логопед)	«Практика запуска и активизации речи»	Участник марафона
Аксёнова А.П., (воспитатель)	«Дошкольное развитие-каким оно должно быть с точки зрения нейропсихологии»	Участник вебинара
Аксёнова А.П. (воспитатель)	«Специфика работы с детьми раннего возраста»	Участник тренинга
Беккер Н.В. (воспитатель)	«Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023г.»	Участник форума
Беккер Н.В. (воспитатель)	«Я – воспитатель! А это значит...»	Участник акции
Русакова О.В. (воспитатель)	«Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики»	Участник вебинара
Пузыня М.Г. (воспитатель)	«Социальное, эстетическое, патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Участник вебинара
Прохорова Е.В. (воспитатель)	«Наставник педагогического коллектива в процессе эмоционального выгорания»	Участник курса (12ч.)
Сафонова А.В. (воспитатель)	«Комплексная коррекционно-педагогическая работа с	Участник семинара

	детьми со сложным дефектом в условиях специального коррекционного обучения»	
Сафонова А.В. (воспитатель)	«Использование театральной деятельности в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	Участник семинара
Сафонова А.В. (воспитатель)	«Создание мультипликационных фильмов, как средство развития речи и коммуникативных способностей детей»	Участник семинара
Сафонова А.В. (воспитатель)	«Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	Участник курса (4ч.)
Сафонова А.В. (воспитатель)	«Правила инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»	Участник курса (4ч.)
Сафонова А.В. (воспитатель)	«Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности»	Участник курса (4ч.)
Сафонова А.В. (воспитатель)	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП»	Участник курса
Селина О.М. (воспитатель)	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Участник вебинара
Сергеева А.В. (воспитатель)	«Инклюзивное образование в соответствии с ФОП ДО»	Участник курса (36ч.)
Сергеева А.В. (воспитатель)	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Участник курса (16ч.)
Сергеева А.В. (воспитатель)	«Реализация федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»	Участник курса
Сергеева А.В. (воспитатель)	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	Участник курса

Сергеева А.В. (воспитатель)	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Участник курса
Умнова Е.В. (педагог-психолог)	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»	Участник семинара
Умнова Е.В. (педагог-психолог)	«Введение в психологическое консультирование»	Участник курса
Умнова Е.В. (педагог-психолог)	«Организация подвижных игр»	Участник просветительского мероприятия
Шадрина С.Н.	«Лучшие практики патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	Участник курса
Крыжановская Н.Г. (воспитатель)	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	Участник курса
Крыжановская Н.Г. (воспитатель)	«Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023г.»	Участник форума
Крыжановская Н.Г. (воспитатель)	«ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Участник курса
Крыжановская Н.Г. (воспитатель)	«Создание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»	Участник педагогического чтения
Крыжановская Н.Г. (воспитатель)	«Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Участник в научно-методической конференции
Крыжановская Н.Г. (воспитатель)	«Особенности реализации новой ФОП ДО»	Участник вебинара
Каримова Е.Ю. (воспитатель)	«Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023г.»	Участник форума
Лунева И.В. (инструктор по физкультуре)	«Поколение ЗОЖ-2023»	Участник фестиваля
Хукаленко Ю.В. (педагог-психолог)	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Участник вебинара
Хукаленко Ю.В. (педагог-психолог)	«Проект как методическое действие»	Участник фестиваля
Шевцова В.В. (воспитатель)	«Методы и приёмы построения ООП ДО на основе ФОП ДО»	Участник курса (16 ч.)

Шевцова В.В. (воспитатель)	«Развитие математических представлений дошкольников»	Участник курса (5 ч.)
Шевцова В.В. (воспитатель)	«Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ»	Участник курса
Шевцова В.В. (воспитатель)	«Организация проектной деятельности»	Участник курса
Шевцова В.В. (воспитатель)	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности»	Участник курса
Шевцова В.В. (воспитатель)	«Создание и ведение персонального сайта»	Участник курса
Шевцова В.В. (воспитатель)	«Обучение и социализация ребенка с ОВЗ»	Участник курса
Шевцова В.В. (воспитатель)	«Наставничество в детско-взрослых проектах»	Участник курса (20ч.)
Шаблинская Е.А. (учитель-логопед)	«Диагностика речевого развития. Практика запуска активации речи»	Участник марафона
Шаблинская Е.А. (учитель-логопед)	«Готовимся к обучению грамоте - работа логопеда с детьми ТНР по ВГОС ДО»	Участник курса
Шаблинская Е.А. (учитель-логопед)	«Знатоки инструментов и средств цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»	Участник курса
Шаблинская Е.А. (учитель-логопед)	«Формирование связной речи ребёнка»	Участник марафона
Шаблинская Е.А. (учитель-логопед)	«Использование авторских технологий развития речи»	Участник марафона
Шаблинская Е.А. (учитель-логопед)	«Мастер класс как эффективная педагогическая технология успешной аттестации и повышения профессиональной компетентности»	Участник вебинара
Шаблинская Е.А. (учитель-логопед)	«Нарушение психических функций у детей. Логопедические аспекты.»	Участник ЛОГОклуба

Организационно-методическое сопровождение педагогов через редакционно-издательскую деятельность

Наименование печатного издания	Количество публикаций педагогов ОУ за отчётный период
--------------------------------	---

Умнова Е.В., сайт infourok.ru, опубликовала методическую разработку: родительское собрание в ДООУ «Готовность ребёнка к школе»	1
Платонова И.Ю., Всероссийское издание «Слово педагога», тема «Логопедическая работа по выявлению готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с ОНР»; «современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного участия в процессе воспитания»	2
Платонова И.Ю., образовательный портал «Одаренность», консультация для родителей «Пальчиковые игры по мотивам народных и авторских сказок»	1
Платонова И.Ю., сайт pedrazvitie.ru, статья «Проблемы взаимодействия общественного и семейного воспитания в историческом и современном аспекте»	1
Сковородина О.В., журнал «Воспитание и дополнительное образование» №2, «Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	1
Гусейнова А.Л., на nsportal.ru, практикум для родителей «Фонематический слух-основа правильной речи»	1
Криулина Е.П., на сайте slovopedagoga.ru, методическая разработка «Логочас по теме «Зимующие птицы»	1

9.2. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

1. Продолжить работу над созданием современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Продолжить работу по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Обеспечить возможность дополнительного образования детей в МАДОУ д/с № 4 «Семья» с целью раскрытия и развития творческого, интеллектуального, физического потенциала детей.

5. Развивать инновационную деятельность ДООУ, в том числе путем включения в деятельность педагогических сообществ.

6. Продолжать поддерживать социальный статус ДООУ: сохранение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с

общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 4 «Семья»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № Л035-01199-54/00208585; с 04.02.2022 г., действует бессрочно.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	95	93	92
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	53	54	51

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	446	446	410
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	446	446	410
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	138	138	115
	%	30,94	30,94	28,05
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	308	308	295
	%	69,06	69,06	71,95
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	446	446	410
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	446	446	410
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	54	48	58
	%	12,11	10,76	14,15
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	54	48	58
	%	12,11	10,76	14,15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	45,4	45,8	45,75
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	42	39	41

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	17	19
	%	50,00	43,59	46,34
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	17	19
	%	50,00	43,59	46,34
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	22	22
	%	50,00	56,41	53,66
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	22	22
	%	50,00	56,41	53,66
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	23	24	25
	%	54,76	61,54	60,98
1.8.1	высшая			
	чел.	8	8	7
	%	19,05	20,51	17,07
1.8.2	первая			
	чел.	15	16	18
	%	35,71	41,03	43,90
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	9	6	6
	%	21,43	15,38	14,63
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	5	5
	%	19,05	12,82	12,20
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1	1	1

	%	2,38	2,56	2,44
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	3	3
	%	23,81	7,69	7,32
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	2,38	2,56	2,44
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	32	31	39
	%	33,68	33,33	42,39
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	32	31	39
	%	33,68	33,33	42,39
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,09	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	5120,00	5120,00	5120,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	240,00	240,00	240,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Формы обратной связи

С вопросами, предложениями по различным аспектам деятельности образовательного учреждения Вы можете обратиться:

Электронная почта	Телефон	Лично в часы приёма
ds_4@edu54.ru , ds4semya@mail.ru	314-40-27, 304-07-70	Вторник с 15.00 до 18.00 Пятница с 10.00 до 12.00

Информацию по образовательной деятельности Вы можете получить на сайтах:

<https://ds4nsk.edusite.ru/>,

Новосибирская областная образовательная сеть

www.edunso.ru/

Департамент образования Новосибирской области.

