

**Краткая аннотация**  
**к Рабочей программе учителя-логопеда**  
**МАДОУ «Детский сад № 4 «Семья»**  
**Платоновой И.Ю.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 4 «Семья» для детей с тяжелыми нарушениями речи, (разработанной на основе рекомендаций Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции приказа Минпросвещения РФ от 8 ноября 2022 г. № 955 (о внесении изменений в некоторые приказы министерства образования...), зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264). А также с учётом ОП МАДОУ «Детский сад № 4 «Семья», примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н. В. Нищевой и уставом ДОО.

**Структура Программы** в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Данная Программа предназначена для проведения коррекционной логопедической работы с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи, отягощенные дизартрией, и реализуется через индивидуальные и подгрупповые занятия.

**Целью** реализации рабочей программы является – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующий возрасту видах деятельности.

**Задачами рабочей программы при** способствовании общему развитию дошкольников с нарушениями речи, коррекции их психофизического и речевого развития, подготовке их к обучению в школе предусмотрено:

1. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

2. Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.

3. Способствовать объединению коррекции, развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Решение поставленных задач коррекционно-развивающей работы, способствует комплексному подходу к воспитанию и образованию детей, а также тесной взаимосвязи в работе всех участников образовательного процесса (родителей (законных представителей воспитанников) педагогов и всех специалистов ДОУ).

В соответствии с п. 10.3 ФАОП ДО (Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022г), на основе положений ФГОС дошкольного образования, Программа построена на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

3. Позитивная социализация ребенка.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.

5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество Организации с семьей.

7. Возрастная адекватность образования с подбором содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Планирование коррекционной работы выстроено с учетом особенностей речевого и общего развития детей с тяжелой речевой

патологией, предполагает комплексное психолого-педагогическое воздействие и направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей, с обеспечением всестороннего гармоничного развития дошкольников с ТНР.

**Планируемые результаты** освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений детей с ТНР. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями дошкольников. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.